

## **Stanovisko konzultační skupiny MŠMT ke kritice premiéra Babiše v postupu příprav na návrat žáků do prezenční výuky**

Všechny kroky a připravované dokumenty, které ministerstvo školství od počátku pandemie Covid-19 činí a vydává k zajištění vzdělávání žáků ve školách, jsou projednávány s konzultační skupinou složenou ze zástupců školských asociací a sdružení. Členové pracovní skupiny se k záměrům a dokumentům vyjadřují zejména z pohledu jejich přiměřenosti a proveditelnosti ve školách a školských zařízeních. Připomínky a komentáře jsou při přípravě opatření podle možností vždy vypořádány a zohledněny ve zpracovaných opatřeních, metodikách a pokynech.

Nejinak tomu je i v případě plánování postupu a nastavení podmínek pro návrat žáků do prezenčního vzdělávání, což není přání jen žáků a učitelů, ale výrazné části společnosti. Společná snaha o rozumné obnovení výuky za odpovídajících hygienických opatření vyústila v postup, který zohledňuje vybrané priority vzdělávacího systému. Zahnuje rozfázování návratu žáků do tří kroků, rotační výuku na prvním stupni, dílčí obnovení provozu mateřských škol a dílčí obnovení ve středním vzdělávání tolik potřebné praktické výuky. To vše při dodržení hygienických opatření rozšířených aktuálně o další, jako je pokračující očkování učitelů a pravidelné testování žáků, resp. pracovníků škol a školských zařízení. Přestože se jedná o postup, který bude pro školy provozně velmi náročný a jeho zajištění nebude v konkrétních podmínkách jednotlivých škol jednoduché, při projednávání postupu panovala na výsledné podobě jednoznačná shoda.

Je zřejmé, že příprava takových zásadních kroků zabere nějaký čas. I proto není bohužel možné, aby v situaci, která se mění každým dnem, měly školy, učitelé, žáci a rodiče k dispozici všechny informace s ideálním předstihem. Ředitelé zapojení do pracovní skupiny to nevnímají jinak. Při finálním rozhodování však převážil cíl mít žáky co nejdříve ve škole a důvěra v profesionalitu a schopnosti ředitelů a učitelů.

Zamýšlený postup byl úředníky ministerstva a ministrem Plagou projednán s ministrem Blatným a odpovědnými pracovníky jeho ministerstva i Radou pro zdravotní rizika, a to za osobní účasti premiéra. Realizaci postupu podporuje hlavní hygienička a souhlasí s ním mezioborová skupina pro epidemické situace prof. Smejkal a epidemiologická skupina prezidenta. Kritice a komentářům, tak jak zazněly z úst premiéra 2. dubna na Radiožurnálu, proto nerozumíme a ohrazujeme se proti nim.

Opět se bohužel setkáváme s tím, že premiér zpochybňuje závěry a kroky ministra školství. Stejně je tomu i v případě maturitních zkoušek. Sílí tak proto naše obavy, že záměrem premiéra je výměna na pozici ministra školství a instalace nového, který bude vůči myšlenkám premiéra Babiše vstřícnější. Personální změnu v čele ministerstva školství, a to nejen vzhledem k aktuální fázi školního roku a potřeby kontinuálního řízení boje s epidemií COVID-19, bychom považovali za extrémně chybné rozhodnutí a věříme, že se tak nestane.

### **Členové konzultační skupiny**

PhDr. Renata Schejbalová  
předsedkyně Asociace ředitelů gymnázií ČR

Ing. Jiří Zajíček  
předseda Národní rady Unie školských asociací ČR - CZESHA a předseda Asociace středních průmyslových škol ČR

PaedDr. Michal Černý  
prezident Asociace ředitelů základních škol ČR

Karel Dvořák  
předseda Sdružení učňovských zařízení ČR

Mgr. Jan Mareš, MBA  
místopředseda Národní rady Unie školských asociací CZESHA a předseda Rady AEEV

Mgr. Petra Mazancová  
předsedkyně Učitelské platformy, z.s.

Jan Jiterský  
ředitel ZŠ Bodlíka a Pampelišky, o.p.s

RNDr. Jiří Kuhn  
člen Republikové rady Asociace ředitelů gymnázií ČR