



Z Á P I S

z jednání Národní rady Unie školských asociací ČR CZESHA **4. 2. 2021 – on-line aplikace MS TEAMS**

Místo konání:	on-line aplikace MS TEAMS
Zahájení jednání	4. 2. 2021 v 15.00 hod.
Ukončení jednání	4. 2. 2021 v 17.30 hod.
Předsedající:	Ing. Jiří Zajíček
Přítomni:	dle prezenční listiny
Omluveni:	J. Vojáček, K. Štix, J. Kudrlová, M. Šlechtová,

PROGRAM JEDNÁNÍ

1. Zpráva o činnosti za uplynulé období
2. Projednání a schválení rozpočtu 2021
3. Diskuze k aktuální situaci ve školách a školských zařízeních, zkušenosti z jednotlivých asociací a regionů

Jednání zahájil předseda Národní rady CZESHA Ing. Jiří Zajíček. Přivítal všechny přítomné členy NR a zrekapituloval body jednání. Konstatoval, že jednání je usnášení schopné. Byla zvolena zapisovatelka Romana Studýnková. Byl schválen následující program jednání:

Zpráva o činnosti za uplynulé období.

Projednání a schválení rozpočtu pro rok 2021.

Informace z jednotlivých asociací a krajů.

Zpráva o činnosti

Zprávu přednesl předseda Jiří Zajíček. Zrekapituloval aktivity za uplynulé období.

Plánované jednání NR dne 4. 11. 2020 na NPI ČR bylo zrušeno z důvodu vyhlášení nouzového stavu. Ze strany ředitele NPI je velký zájem o navázání spolupráce.

Došlo ke změně zástupce AŘZŠ. Za Hanu Stýblovou bude v NR pracovat Michal Černý.

Jednání předsednictva proběhlo ve dnech 5. 11., 13. 11., 18. 11., 20. 11.

Se zástupci MŠMT byla 25. 11., 29. 12., 5. 1., 14. 1. diskutována problematika jednotných přijímacích zkoušek, jednotných maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek a úpravy PES.

Ve skupině bylo 9 zástupců NR CZESHA. Za AŘG byla přítomna Renata Schejbalová a Jiří Kuhn. Za MŠ a ZŠ Jan Jiterský. Zastoupení NR CZESHA bylo velmi silné: J. Zajíček, J. Mareš, V. Kolder, M. Černý, K. Dvořák.



PT RHSD nebyl svolán od 28. 8. 2020, příští termín je naplánován na 16. 2. 2021.

Klíčovými tématy byly platové poměry v regionálním školství. Požadavek NR byl 5 % tarif, 4 % nadtarifní složky. Nakonec byl, z důvodu náročné situace, podpořen opačný poměr. Záměrem bylo, aby nenárok zahrnoval i příplatky za vedení, za třídnictví atd. Nepedagogům plaový tarif zvýšen nebyl. Byly jednány změny ve struktuře přijímací zkoušky (Maturitní vyhláška) a novela zákona o pedagogických pracovnících. Dle nového ustanovení lze zaměstnávat nepedagogy, nicméně do tří let si musí doplnit pedagogické vzdělání.

Jan Mareš – nebylo vnější připomínkové řízení. Do stanoviska k platům bylo doplněno, že se musí navýšit i platy nepedagogickým pracovníkům. Chybí navýšení tarifů pro nepedagogické pracovníky.

Předseda Zajíček konstatoval, že proběhlá jednání s MŠMT byla velmi důvěrná, nebylo možné konzultovat materiály v rámci NR. Bylo i více variant řešení. Jednání zhodnotil za velmi konstruktivní.

Projednání a schválení rozpočtu na rok 2021

Předseda Zajíček přednesl přítomným návrh rozpočtu na rok 2021. Příjmy jsou navýšené o VOŠ. Rozpočet bude přílohou zápisu.

Bylo přijato následující usnesení:

Národní rada Unie školských asociací CZESHA

bere na vědomí zprávu o činnosti za uplynulé období.

Bylo přijato následující usnesení:

Národní rada Unie školských asociací CZESHA

schvaluje rozpočet na rok 2021.

Hlasování:

Z 10 přítomných členů - pro hlasovalo 10, proti 0, zdržel se 0.

Jan Mareš – sdělil, že by projevíli zájem o členství v CZESHA zástupci konzervatoří. Mají specifickou problematiku, chtějí být také u zdroje informací. Dále také uvažují o členství zástupci Asociace plaveckých škol.



Diskuze k aktuální situaci ve školách a školských zařízeních

Předseda Zajíček hovořil o nastavení distanční výuky. Bylo by žádoucí nastavit PES tak, aby mohli nastoupit do školy alespoň žáci devátých tříd a maturanti. Situace není dobrá, uvažuje se o testování žáků ve školách a očkování.

Termíny maturitní a závěrečné zkoušky, včetně praktické maturity, mohou být posunuty. Předání vysvědčení může být odloženo až do zahájení praktické části MZ. Je problém, kdo zajistí praktickou výuku v období prázdnin, když zaměstnanci čerpají dovolenou. Musí se dodržovat Zákoník práce.

Úprava RVP pro základní vzdělávání – ICT změny. Nebylo diskutováno s předsedou Zajíčkem.

Inkluze (navýšení úvazku pedagogů v rámci podpory žáků) – může být placeno z nadtarifních složek.

Snaha zavést střední stupeň řízení ve školství. MŠMT – pilotní ověřování tohoto systému v některých krajích.

Jan Mareš

Distanční výuka přinesla řadu zajímavých podnětů pro další vývoj ve školské legislativě. Neměla by se měnit pravidla. Na zjednodušení se velmi dobře zvyká. Nepřístupit na to, aby se rušily jednotné přijímací zkoušky, rušení 2. pololetí pro maturanty. Bude spousta diskuzí, bude hodně práce s tím, abychom vše dali do nějaké podoby.

Přesun maturitní zkoušky – diskuze s kolegy, ředitel musí umět rozhodnout jako manažer. Střední stupeň řízení – střední stupeň podpory. Je ve strategii 2021 plus. Je to zacíleno na základní školy. Význam spočívá v tom, že by byla „podpůrná ruka“ pro ředitele – metodická, právní. První stupeň pedagogické podpory je pedagogická intervence. Hodiny se musí vykazovat. Tento objem hodin se nezapočítává do Phmax. Nejde o přímou výuku.

Dva druhy pedagogické intervence – škola nastaví sama na základě doporučení od SPC.

Hana Splavcová – Potvrdila to, co sdělil kolega Mareš.

Romana Studýnková – Ocenila možnost operativního zařazení žáka do 1. stupně podpůrného opatření bez nutnosti doporučení SPC.

Jiří Zajíček – distanční vzdělávání – jsou dva extrémy – on-line výuka celý den x škola jen pošle úkoly e-mailem. Další aktivity jsou velmi sporé. Vysvětlil postup, který uplatňuje ve škole, kterou řídí. Volí vyvážené uplatňování on-line výuky se zadáváním samostatných úkolů žákům.

Jan Mareš – Zamyslel se nad tím, kdo nás pasuje do toho, že jsou žáci stále u počítačů. Není pravda, že distanční výuka je pouze u počítače. Nenutíme děti sedět u počítačů. Učitel se spojuje s žáky, zadává úkoly. Je potřeba sdělit, že školy kombinují on-line výuku se samostanou prací žáků. Je potřeba zdůraznit, že nelze vše svalovat na školu. Ve školách pracují kompetentní lidé, kteří ví, jak mají nastavit optimální výuku.



Richard Žert – Ve škole, kterou řídí, byla ČŠI. Dvě inspektorky navštívily ve třech dnech 18 hodin on-line výuky, celé spektrum jednotlivých předmětů. Byla celková spokojenost. Připomínkovaly, že si učitelé nenastavili kameru.

Tomáš Hlaváč – měl také inspekci, potvrdil poznatky kolegy Žerta. Bylo to tematicky zaměřené. Ocenili, že on-line výuka trvá max. 30 minut, max 3 hodiny denně. Opatření k maturitám – není nástroj, aby žáci něco dělali.

Bohumír Gemrot – Apeluje na to, aby byla umožněna přítomnost studentů VOŠ na praktickém vyučování. Nyvrhl, aby byli zařazeni do očkování i nepedagogové.

František Mihulka – Představil nastavení synchronní a asynchronní výuky. Mají max. 3 – 4 on-line hodiny výuky denně. Nutné postavit se obecně k tomu, abychom stále žákům ulevovali.

Karel Dvořák – Podpořil názory předřečníků. Požádal ministra Plagu o telefonát přes WhatsApp. Nereagoval. Navrhuje legalizaci konzultací, kdy je přítomen učitel a jeden až dva, popř. tři, žáci. Praxi distančně nikdo nezíská. Přemýšlet, jak pustit žáky po realizaci praktické závěrečné zkoušky.

Jiří Zajíček – Jsou vypracována jasná pravidla, jak by mohla probíhat praktická výuka, je vypracována metodika pro praktickou výuku u zaměstnavatelů.

Vilém Koutník – Výuka je zabezpečována podle rozvrhu hodin. Musí být dodržován ŠVP. Nemělo by se příliš slevovat. Jsou prováděny hospitace. Druhé pololetí u maturitních ročníků – pojede se v plném rozsahu, nebudou úlevy. Přijímačky – CERMAT – ČJ – M.

Vladislav Kolder – Podpořil slova Karla Dvořáka ve vztahu k praktické výuce. Distanční výuka by neměla nastavit nesplnitelné mantinely. Podle sociální skladby školy – forma a rozsah výuky jsou pro určité oblasti jiné.

Jiří Zajíček – Bude přítomen na jednání MŠMT k distanční výuce. Ředitel školy musí rozhodnout, jak bude výuka probíhat. Není možné nastavit striktní pravidla, podmínky škol jsou rozdílné a je nutné je respektovat.

Silvie Pernicová – Hodnocení z 1. pololetí je důležité. Upozornila na konání svářečských kurzů – usnesení z 22. 1. 2021 – firmy mohou v počtu 10 konat všechny akce. ČD mohou provádět profesní kvalifikace. Nechápe, proč to nemůžou dělat ve školách.

Jan Mareš – pokud se hledá řešení, je nutné jednat nejen se zástupci MŠMT, ale i MZ. MZ nás nechce pustit.

Romana Studýnková – Asociace SPgŠ se schází na on - line jednání. Společně řeší problémy. Většina škol bude realizovat jednotné přijímací zkoušky a školní přijímací zkoušky. Upozornila na problém, kdy není možné realizovat učební praxi, byť jsou mateřské školy otevřené.



Jiří Nekuda – Podporuje názor ostatních. Úlevy udělali. Někteří toho využívají, někteří ne. Žáci nemusí chodit na některé předměty. ČŠI provádí inspekční činnost. Žákům chybí sociální kontakt. Jednotná přijímací zkouška je ve stadiu, že nejsou povinné. Toto považuje za velký problém. Třídnicové poplatky – učitelé podepisovali nové platové výměry. Žádali, aby se to odrazilo v jejich platových výměrech.

Hynek Steska – Apeluje na to, aby byly zachovány jednotné přijímací zkoušky. Jsou zárukou transparentnosti zkoušek zejména ve vztahu k veřejnosti. Zdravotnické školy budou realizovat jednotné přijímací zkoušky.

Silná aktivita – Žáci se účastnili pracovní povinnosti či jako dobrovolníci. Absolvovali až 400 hodin praxe za 4 měsíce. Absolvovali 12 hodinové služby a k tomu se museli učit. CZESHA nepodpořila návrh Asociace zdravotnických škol na úlevu v maturitní zkoušce pro tyto žáky.

Jiří Zajíček – Taková to podpora musí být diskutována dopředu. CZESHA neměla prostor pro vyjádření. Nelze nastavit rozdílné podmínky pro jednotlivé obory. Musí se o tom pobavit a najít konsenzus. Jedna asociace nemůže vystupovat zcela nezávisle v takto zásadních tématech bez komunikace s dalšími zástupci NR CZESHA.

Hynek Steska – Neví, jak se věc komunikovala.

Jiří Zajíček – Nešlo o dialog, pouze bylo předsedou Asociace zdravotnických škol Karlem Štixem oznámeno, že tato aktivita vzešla a požadavek bude uplatněn.

Jiří Zajíček oznámil přítomným, že došlo k personální změně v NR CZESHA. Kolegyni Hanu Stýblovou nahradil Michal Černý.

Bylo přijato následující usnesení:

Národní rada Unie školských asociací CZESHA

bere na vědomí změnu v předsednictvu NR CZESHA, v níž bude pracovat za Asociaci ředitelů základních škol Michal Černý.

Michal Černý – Uvedl, že je kolegyně Hana Stýblová stále členkou Rady Asociace ZŠ. Ocenil její práci v CZESHA. Dále popsal přítomným úpravy RVP – byla zveřejněna 1. etapa revize – významně se posílila informatika – 2 hodiny první stupeň, 4 hodiny druhý stupeň. Informatika má zcela jiný obsah – algoritmizace, „pravá informatika“. Hodiny se vzaly z jiných oblastí (Člověk a společnost, Člověk a příroda...). Nyní se vede diskuze k výše uvedenému. Digitální gramotnosti se mají učit v jiných předmětech – př. ČJ. Nyní probíhá bouře na základních školách.

Richard Žert – Vznese dotaz, kde je verze RVP k dispozici?

Michal Černý – doporučil odkaz www.edu.cz – revize – jsou dvě verze, doporučuje text s vyznačenými změnami.



Tomáš Kolafa – Navrhuje hledat paralely v tom, co již zaznělo. ONIV řeší z úplaty. Tlak ze strany rodičů, ředitelé museli rodičům vysvětlit, že jsou platby na provoz. Mají také on - line výuku. Upozornil na to, jak budou provádět povinné testování, zda budou vycházet z výsledků testů ze ZŠ či jinak. Není to zcela jasné. Udržet PES tak, aby ve 4. stupni mohla probíhat individuální výuka. Chtějí zachovat minulý stav PES. Pochválil učitele ZUŠ za vedení on-line i off-line výuky.

Tetrmín příštího jednání nebyl pevně stanoven. Pokud to situace umožní, bude příští jednání prezenční v prostorách NPI ČR v Praze. Pokud to nebude možné, další jednání bude svoláno v prostředí MS Teams ve druhé polovině března.

Předseda Zajíček poděkoval přítomným za účast na on-line jednání a sdílení společných témat.

Zapsala: Mgr. Romana Studýnková

Ověřil: Ing. Jiří Zajíček

MS TEAMS 4. 2. 2021

Ing. Jiří Zajíček v. r.
předseda Národní rady Unie školských asociací ČR CZESHA



Příloha 1 – Prezenční listina

Celé jméno	Akce uživatele	Časová známka
Jiří Zajíček	Připojeno	04.02.2021 14:55
Tomáš Führer	Už se připojili	04.02.2021 14:55
Jan Mareš	Už se připojili	04.02.2021 14:55
Bohumír Gemrot	Už se připojili	04.02.2021 14:55
František Mihulka	Už se připojili	04.02.2021 14:55
Romana Studýnková, Mgr.	Už se připojili	04.02.2021 14:55
Karel Dvořák	Už se připojili	04.02.2021 14:55
Silvie Pernicová (Guest)	Už se připojili	04.02.2021 14:55
Erhartová Zdeňka (Host)	Už se připojili	04.02.2021 14:55
Tomáš Kolafa (Host)	Připojeno	04.02.2021 14:55
Vladimír Kolder	Připojeno	04.02.2021 14:56
Nekolová Sylva (Host)	Připojeno	04.02.2021 14:57
Jiří Forman	Připojeno	04.02.2021 14:57
Nekuda Jiří	Připojeno	04.02.2021 14:57
Hynek Steska	Připojeno	04.02.2021 14:58
Splavcová Hana	Připojeno	04.02.2021 14:58
Jaroslav Černý	Připojeno	04.02.2021 14:58
Jaroslav Černý	Odpojil(a) se	04.02.2021 15:04
Jaroslav Černý	Připojeno	04.02.2021 15:04
Richard Žert (Host)	Připojeno	04.02.2021 14:58
Semerád Jaroslav	Připojeno	04.02.2021 14:59
Vilém Koutník	Připojeno	04.02.2021 15:00
Tomáš Hlaváč PaedDr.	Připojeno	04.02.2021 15:01
Černý Michal	Připojeno	04.02.2021 16:25

Příloha 2

Schválený rozpočet Unie CZRSHA pro rok 2021

ROZPOČET Czesha na rok 2021 - schválený

čerpání

2020

rok 2021

počáteční stav		451 054
příjmy	418633	420 000
celkem		871 054
Výdaje:		
kancelář	48 000	48 000
Příkazní smlouvy, Zajíček, Mareš, Nekuda	252 000	252 000
<i>Zajíček</i>	<i>192 000</i>	<i>192 000</i>
<i>Mareš</i>	<i>40 000</i>	<i>40 000</i>
<i>Nekuda</i>	<i>20 000</i>	<i>20 000</i>
DPP (Dvořák, Žert)	20 000	40 000
<i>Dvořák</i>	<i>20 000</i>	<i>20 000</i>
<i>Žert</i>		<i>20 000</i>
porady, konference	5 729	50 000
ostatní režie		5 000
poplatek UZS	45 000	45 000
celkem		440 000
Bilance:		431 054

zůstatek k 31. 12. 2021

431 054

Snímky z obrazovky v průběhu jednání

