



Valná hromada, 20. 2. 2020

ANOTACE PRŮBĚHU JEDNÁNÍ 19. VALNÉ HROMADY ASOCIACE ENERGETICKÉHO A ELEKTROTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ (DÁLE TAKÉ „AEEV“)

Dne: 20. února 2020

Místo: SŠ-COPTH, Praha, Poděbradská 1/179

Účast: 18 řádných členů (viz. prezenční listina); 22 členská základna;
procentní vyjádření usnášeníschopnosti: 81,8 %

Zahájení zasedání: Mgr. Jan Mareš, MBA, Ing. Pavel Chejn

Přivítání členů AEEV

Poděkování za zapůjčení prostor řediteli SŠ-COPTH

Úvod jednání – procesní náležitosti:

- Zahájení, včetně schválení orgánů VH: předseda Rady AEEV Mgr. Jan Mareš, MBA
- Hlasováním byl schválen: jednací řád, schválen program VH a volba orgánů
 - Předseda VH: Ing. Pavel Chejn
 - VH schválila návrhovou komisi v tomto složení: Ing. Pavel Zasadil (předseda), Ing. Jaroslav Černý, Ing. Josef Kopecký
 - Zapisovatel: Mgr. Jan Mareš, MBA
 - Ověřovatel: Mgr. Josef Ležal

1. Zpráva o činnosti AEEV za období od VH ze dne 20. února 2019 a VH zde dne 10. 10. 2019 (Mgr. Mareš):

Stručná anotace; spojení informace z plnění usnesení 18. VH + další informace o činnosti:

I. Stručná anotace; spojení informace z plnění usnesení 18. VH + další informace o činnosti:

Činnost Rady AEEV:

Rada AEEV se v uplynulém období sešla celkem **na 5 formálních zasedáních**; formální zasedání se uskutečnila vždy při příležitosti některé z akcí, které AEEV pořádala, resp. na kterých se podílela: mezinárodní přehlídka odborných dovedností 11. 3. – 12. 3. 2019, Mezinárodní konference k ukončení projektu 3QMME – 22. 5. 2019, mimořádní VH AEEV 10. 10. 2019, Národní výstava Vzdělávání a řemeslo, České Budějovice – 7. 11. 2019 a před Valnou hromadou 2020 (20. února 2020).

Jednání se vždy zúčastnili i členové Dozorčí rady.

Další komunikace probíhala s využitím moderních technologií, zejména elektronickou poštou, resp. na dalších neformálních setkáních; tento důvod: operativní stanoviska k předkládaným materiálům v rámci veřejných či interních diskusí k problematice odborného školství, k problematice postavení škol a pedagogických pracovníků, financování regionálního školství, zapojení škol do profesních a zaměstnavatelských sdružení atd.



Valná hromada, 20. 2. 2020

Mimořádná Valná hromada 10. října 2019: aktuální otázky regionálního a odborného školství:

Nařízení vlády č.75/2005Sb. o stanovení přímé vyučovací, výchovné a pedagogicko-psychologické činnosti (stanovisko k úvazkům vedoucích pracovníků jednotlivých ped. úseků); Přijímací zkouška; Stanovisko k zavedení matematiky jako povinného předmětu společné části MZ; Stanovisko k financování regionálního školství – navýšení platů pracovníků regionálního školství; Stanovisko k záměru úprav zákona o OV z pohledu přijetí úprav směrem k duálnímu vzdělávání; Zavádění Mistrovské zkoušky; Postoj ke spojení NÚV, NIDV a CERMAT.

Aktivní zastoupení v řídicích orgánech Unie školských asociací CZESHA / Aktivní zastoupení v KR CZESHA

- a) Předseda Rady AEEV zaslal v souladu s nominací na 18. VH seznam zástupců AEEV v KR CZESHA předsedovi NR CZESHA
- b) Mgr. Mareš. MBA vykonává funkci místopředsedy NR CZESHA; v případech nepřítomnosti zastupoval na jednáních Mgr. Mareše Ing. Tomáš Führer, který je také předsedou KR CZESHA Moravskoslezského kraje.
- c) Mgr. Mareš, MBA na základě pověření zastupuje NR CZESHA v některých stálých nebo dočasných ústředních poradních orgánech, například **Monitorovací výbor OP VVV, plánovací komise programu VVV, širší metodický tým projektu Mistrovská zkouška – systém, Přípravný výbor OP JAK** apod.

„Sociální partnerství AEEV“

- **Sdružení učňovských zařízení**
- **Unie zaměstnavatelských svazů**
- **Elektrotechnický svaz český**
- **Asociace energetických manažerů** (Ing. Životský zastupuje v Představenstvu, Mgr. Mareš zastupuje ve Vědecké radě)
- **Český svaz zaměstnavatelů v energetice** (Mgr. Mareš stálý host jednání Představenstva, Ing. Životský, Ing. Kodad, Ing. Führer a Mgr. Mareš v Expertní skupině ČSZE pro odborné vzdělávání)
- **Hospodářská komora ČR**
- **Národní pedagogický institut** (po spojení NIDV a NÚV: zastoupení členů v oborových skupinách, zapojení do systému projektu SYPO – metodické kabinety a Stálá konference ředitelů)
- **Svaz průmyslu a dopravy ČR** (Mgr. Ležal, Mgr. Mareš členy Expertního týmu pro vzdělávání)

Doplňující informace:

- **Signatář Sektorové dohody pro energetiku**
- **Zapojení do Sektorové rady pro energetiku:**
AEEV zapojena do členství prostřednictvím člena Rady AEEV Ing. Pavla Chejna; význam pro výstupy z projektů NSP a NSK, význam pro udržení této aktivity a pro prohloubení podpory elektrotechnických škol
- **Zastoupení v Pracovním týmu Rady hospodářské a sociální dohody ČR pro vzdělávání a lidské zdroje** (malá tripartita): v rámci spolupráce se Svazem průmyslu a dopravy



Valná hromada, 20. 2. 2020

„Projekty, národní přehlídky, semináře, mezinárodní spolupráce“

- Odborný seminář v rámci programu Erasmus+: „Elektromobilita“, leden 2019.
- Mezinárodní přehlídka odborných dovedností elektrotechnických škol ČR a SR: školy v rámci Českého svazu zaměstnavatelů v energetice, Asociace energetických manažerů a Slovenského svazu energetiků, Plzeň, 11. 3. – 12. 3. 2019
- Seminář a exkurze do prostor Fakulty elektrotechniky ČVÚT, Praha, 26. 3. 2019
- Mezinárodní konference k ukončení projektu programu Erasmus+ „3QMME“- Elektromobilita a smart grids – Kvalifikace pro třetí tisíciletí v elektrotechnice, květen 2019
- Účast zástupců AEEV na semináři: „Efektivita spolupráce odborných škol a firem v sektoru energetiky - sociální dialog“, 9. 10. 2019
- Seminář k využívání vodíkových technologií, Praha, 10. 10. 2019
- Odborná konference: „Možnosti a cíle spolupráce firem se středními školami“, 7. 11. 2019, České Budějovice
- Projekt pilotního ověření – zavedení prvků duálního systému do odborného vzdělávání v Moravskoslezském kraji (spolupráce SŠ elektrotechnická Ostrava – ČEZ a.s.)
- Motivační program „Prokopa Diviše“ – SŠ, AEM a ČEZ Distribuce a.s. – zapojeno 10 škol (výběr ČEZ Distribuce a.s.)

Oblast střední vzdělávání:

Připomínkování legislativy a aktivit v oblasti školství v rámci vnitřního a vnějšího připomínkovacího řízení na MŠMT; **zejména:**

- **Reforma financování regionálního školství** (pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci): Phmax + nastavení počtu nepedagogických pracovníků a otevření záležitosti určení pracoviště školy pro normativní výpočet NPZ
- Stanovisko a **jednání s ministrem a premiérem** o procentním poměru navýšení platů pro rok 2020 v tarifní složce a nadtarifní složce platu
- Vyjádření názoru a stanovisek na neřešené otázky financování přespočetných hodin, nepovinných předmětů atd.
- **Zákon o pedagogických pracovnících:** stanovisko prostřednictvím Unie školských zařízení CZESHA, resp. Unie zaměstnavatelských svazů – pozice uvádějícího učitele a jeho podpora a adaptační období nového učitele 2 roky a finanční podpora pro



Valná hromada, 20. 2. 2020

uvádějícího učitele, opakované sjednávání pracovního poměru na dobu určitou a ne na období do 31.8., např. mateřská a rodičovská dovolená apod., podpora uznání DVVP v rámci stáží ve firmách a využití státních prostředků i na akce mimo akreditaci MŠMT, definovat přímo v zákoně pozici třídního učitele, včetně vyššího příplatku, uvedení pojmu a pozice „instruktor u poskytovatele praktického vyučování“, udělení výjimky ze vzdělání pro učitele z jiných VŠ než ped. fakulty – pedagogické vzdělání

- Stanovisko: **Dlouhodobý záměr** vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2019 – 2023 (dále také „DZ“)
- Stanoviska k DZ v krajích – členské školy samostatně
- Stanovisko k **maturitní zkoušce**: Matematika jako volitelný předmět ve společné části MZ, na CERMATu v rámci společné části jen didaktické testy a vše ostatní v rámci gesce SŠ, upozornění na skutečnost, že ve školním roce 2020/2021 budou žáci, pokud nedojde k úpravě zákona povinně maturovat z Čj a cizího jazyka bez možnosti volby mezi cizím jazykem a matematikou.
- Zastoupení na kulatých stolech k problematice MZ: Poslanecká sněmovna, SKAV
- Stanoviska v rámci diskusí a kulatých stolů při zpracování strategického materiálu: „**Hlavní směry vzdělávací politiky ČR 2030+**“ (pracovně „Strategie 2030+“)
- Stanoviska k návrhům **novely nařízení vlády č. 75/2005 Sb.**, „míra vyučovací a výchovné povinnosti“: snížená míra vyučovací povinnosti pro vedoucí pracovníky na teoretickém vyučování, praktickém vyučování a odborném výcviku
- Stanovisko k novele **nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání...**: úprava nařízení vlády se stanovením možnosti souběhu vzdělání „H“ a „L0“ ve vybraných oborech vzdělání (dnes v pokusném ověřování Jednotný systém přijímacích zkoušek
- Vyjádření názoru k materiálu: „**Opatření ke zvyšování kvality odborného vzdělávání a přípravy žáků s návrhem implementace na rozšíření volitelnosti o duální systém vzdělávání v podmínkách ČR**“ (dále také **duální systém**), včetně jednání se zástupci SPaDČR, Paktu zaměstnanosti MSK, ministrů školství a průmyslu a obchodu a premiéra
- Novela zákona o uznávání výsledků dalšího vzdělávání a mistrovská zkouška
- Krajské akční plány / Školní akční plány / „Šablony II“ , „Šablony III“
- Rámcové vzdělávací programy – revize a modernizace RVP



Valná hromada, 20. 2. 2020

2. Zpráva o hospodaření za uplynulé období (Ing. Pavel Chejn):

Poznámka: V současnosti se zpracovává přiznání k dani právnické osoby, proto zpráva o hospodaření není úplná. Přesto poskytuje věrný obraz o hospodaření AEEV za uplynulé období.

- Zpráva o hospodaření AEEV za rok 2019: příjmy za členskou organizaci 3000,- Kč
- Hospodaření není ztrátové a není potřeba navýšit členský příspěvek, přestože byl zvýšen poplatek za členství v Unii školských asociací ČR CZESHA
- Hrazení příspěvků probíhá formou úhrady faktury zaslané sekretariátem AEEV (výkonný tajemník). AEEV má ke dni konání VH 22 právnických osob a 1 fyzickou osobu. AEEV je nadále otevřena přijímat další členy. Členské příspěvky na rok 2020 není nutné valorizovat.

Hospodaření 2019:

Příjmy – výdaje (položka)	Částka	Poznámka:
Příjmy z členských příspěvků	66 000 Kč	
Výdaje:		
Členský příspěvek CZESHA	9 600 Kč	
Zajištění činnosti sekretariátu: administrativa, správa webu, účetnictví, daňové přiznání atd.	12 400 Kč	
Zajištění a spoluúčast: semináře, workshopy, konference	22 000 Kč	
Cestovné	12 000 Kč	
Rezerva	10 000 Kč	

Předpokládaný rozpočet 2020:

Příjmy – výdaje (položka)	Částka	Poznámka:
Příjmy z členských příspěvků	66 000 Kč	
Výdaje:		
Členský příspěvek CZESHA	8 800 Kč	
Zajištění činnosti sekretariátu: administrativa, účetnictví, daňové přiznání atd.	14 200 Kč	
Zajištění a spoluúčast: semináře, workshopy, konference	22 000 Kč	
Cestovné	11 000 Kč	
Rezerva	10 000 Kč	

Výzva členským subjektům: Při jakýchkoliv změnách, například změna názvu, adresy školy atd. je nutné okamžitě tyto změny hlásit na sekretariát AEEV buď písemně nebo na e-mail: chejnp@seznam.cz. Děkujeme.



Valná hromada, 20. 2. 2020

3. Základní orientace do dalšího období činnosti:

- Udržení pozice v NR CZESHA ve funkci místopředsedy NR.
- Aktivní zastoupení v krajských Radách Unie školských asociací.
- Připomínkování a stanoviska k legislativě středního vzdělávání
- Aktivní role zástupců AEEV v poradních orgánech (republika, kraje), resp. odborných komisích a orgánech na národní úrovni.
- Pořádání (spolupořádání) seminářů, konferencí a exkurzí
- Aktivní spolupráce se sociálními partnery a dalšími profesními sdruženími a školskými asociacemi
- Prosazování smluvních ustanovení Sektorové dohody pro energetiku v regionech
- Podpora energetického a elektrotechnického vzdělávání v regionech

4. Diskuse:

Doporučení prosazovat tato stanoviska:

- Mistrovská zkouška:
Proces zamýšlené „Mistrovské zkoušky“ mimo režim stupně vzdělání. Případně v rámci systému Profesionálních kvalifikací.
- Duální systém:
AEEV nesouhlasí se zavedením duálního systému v režimu států Německo, Rakousko apod. Doporučuje postupovat například podle zkušeností z Moravskoslezského kraje, tedy posílením spolupráce škol a podniků při zajištění odborného výcviku.
- Počet žáků ve výuce odborných předmětů s povahou praktických dovedností a činností formou cvičení, zejména laboratoře – stanovisko AEEV:
Pro úspěšnou realizaci vzdělávání je nutné vytvářet podmínky pro osvojení požadovaných praktických dovedností a činností formou cvičení (v laboratořích, dílnách, odborných učebnách, fiktivních firmách apod.), učební a odborné praxe. Na cvičení, učební nebo odbornou praxi lze žáky dělit na skupiny, zejména z důvodů bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a hygienických požadavků podle platných právních předpisů. Obsah praktických činností se odvíjí od vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů RVP. Pro zajištění bezpečnosti žáků při výuce v laboratoři musí být ustanoven odborný dozor tak, aby na jednoho odborného učitele připadalo nejvíce 10 žáků. V případě použití malého bezpečného napětí (do 50V) může ředitel školy podle obtížnosti a na základě stanovených rizik zvýšit počet žáků na jednoho odborného učitele na 16.
Tato formulace vychází ze současně platných norem, viz stanovisko BOZPinfo.cz:
Při práci, při výuce v laboratořích, je třeba se řídit novou normou ČSN EN 50191 ed. 2 spolu s technickou normou ČSN EN 50110-1 ed. 2 Obsluha a práce na elektrických zařízeních a dle obtížnosti a na základě stanovených rizik stanovit počet žáků na jednoho učitele – lektora.



Valná hromada, 20. 2. 2020

5. Usnesení a závěr VH (předseda návrhové komise, předseda VH)

- Usnesení Valné hromady AEEV, Zpráva o hospodaření za rok 2019 a Návrh rozpočtu na rok 2020 byly přijaty jednomyslně.
- Text usnesení: Příloha zápisu z jednání VH.

V Praze dne 20. 2. 2020

Ing. Pavel Chejn v.r.

Mgr. Jan Mareš, MBA v.r.