



**Návrh usnesení  
19. valné hromady AEEV konané dne 20. února 2020 v Praze**

Valná hromada AEEV:

- I. schvaluje
  1. Zprávu o činnosti AEEV za uplynulé období od VH ze dne 20. 2. 2019.
  2. Zprávu o hospodaření AEEV za rok 2019 a návrh rozpočtu 2020.
  3. Program činnosti AEEV na období po Valné hromadě.
  4. Další aktivní setrvání AEEV v Unii školských asociací ČR – CZESHA.
  5. Zástupce AEEV do krajských orgánů CZESHA.
  
- II. ukládá Radě a členům AEEV
  1. Zabezpečovat realizaci programu činnosti AEEV na období po Valné hromadě.
  2. Zaslát členům AEEV dokumenty: zápis, usnesení a fakturu na členské příspěvky.
  3. Aktivně pracovat v řídicích strukturách Unie školských asociací CZESHA.
  4. Aktivně spolupracovat s rozhodujícími sociálními partnery, zejména s profesními a zaměstnavatelskými svazy a asociacemi, Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Národním pedagogickým institutem, Ministerstvem životního prostředí, Ministerstvem průmyslu a obchodu a dalšími orgány ústřední správy, včetně krajských struktur a samospráv.
  5. Zaujímat a poskytovat stanoviska ve vnitřních a vnějších připomínkových řízeních v rámci sociálního partnerství a dohod s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR a NPI tak, aby byly hájeny a chráněny oprávněné zájmy členů AEEV.
  6. Oznámit vedení Unie školských asociací ČR CZESHA seznam zástupců AEEV pro jednotlivé kraje.
  7. Sledovat vývoj a aktivně reagovat na podněty a připravované změny legislativy v oblastech financování regionálního školství (počty hodin RVP, dělení tříd, organizace odborného výcviku apod.), při stanovení počtu provozních zaměstnanců a v rámci návrhů změn zákona o pedagogických pracovnících.
  
- III. Doporučuje prosazovat tato stanoviska:
  1. Duální systém:

AEEV nesouhlasí se zavedením duálního systému v režimu států Německo, Rakousko apod. Doporučuje postupovat například podle zkušeností z Moravskoslezského kraje, tedy posílením spolupráce škol a podniků při zajištění odborného výcviku.

2. Počet žáků ve výuce odborných předmětů s povahou praktických dovedností a činností formou cvičení, zejména laboratoře – stanovisko AEEV:

Pro úspěšnou realizaci vzdělávání je nutné vytvářet podmínky pro osvojení požadovaných praktických dovedností a činností formou cvičení (v laboratořích, dílnách, odborných učebnách, fiktivních firmách apod.), učební a odborné praxe. Na cvičení, učební nebo odbornou praxi lze žáky dělit na skupiny, zejména z důvodů bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a hygienických požadavků podle platných právních předpisů. Obsah praktických činností se odvíjí od vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů RVP. Pro zajištění bezpečnosti žáků při výuce v laboratoři musí být ustanoven odborný dozor tak, aby na jednoho odborného učitele připadalo nejvíce 10 žáků. V případě použití malého bezpečného napětí (do 50V) může ředitel školy podle obtížnosti a na základě stanovených rizik zvýšit počet žáků na jednoho odborného učitele na 16.

Tato formulace vychází ze současně platných norem, viz stanovisko BOZPinfo.cz:

Při práci, při výuce v laboratořích, je třeba se řídit novou normou ČSN EN 50191 ed. 2 spolu s technickou normou ČSN EN 50110-1 ed. 2 Obsluha a práce na elektrických zařízeních a dle obtížnosti a na základě stanovených rizik stanovit počet žáků na jednoho učitele – lektora.

V Praze dne 20. února 2020

**Mgr. Josef Ležal v.r.**

---

Ověřovatel

**Mgr. Jan Mareš, MBA, v.r.**

---

Předseda Rady AEEV