

**PLATNÉ ZNĚNÍ DOTČENÝCH ČÁSTÍ NOVELIZOVANÉHO PRÁVNÍHO  
PŘEDPISU S VYZNAČENÍM  
NAVRHOVANÝCH ZMĚN A DOPLNĚNÍ**

**Nařízení vlády č. 75/2005 Sb.,  
o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické  
a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění  
pozdějších předpisů**

(.....)

**Rozsah hodin přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé  
pedagogicko-psychologické činnosti**

§ 2

(1) Rozsah hodin přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti (dále jen „přímá pedagogická činnost“) je stanoven v příloze k tomuto nařízení.

(2) Učiteli vyučujícím všechny předměty v ročníku, ve kterém je počet hodin podle schválených školních vzdělávacích programů<sup>2)</sup> nižší než počet hodin přímé pedagogické činnosti stanovené v příloze k tomuto nařízení, stanoví ředitel školy týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti podle schváleného školního vzdělávacího programu.

(3) Týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti lze rozvrhnout nerovnoměrně na jednotlivé týdny tak, aby nebyl překročen průměrný stanovený týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti za období nejdéle 5 po sobě následujících měsíců.

(4) U právnické osoby, která vykonává činnost více druhů škol, se stanoví týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti ředitele školy a jeho zástupce podle vykonávané činnosti školy, u které je v příloze k tomuto nařízení stanovena přímá pedagogická činnost nejnižší. **Do počtu jednotek podle § 4 odst. 1 se započítávají všechny jednotky této právnické osoby.**

*V souladu s dlouhodobým stanoviskem ministerstva se navrhuje výslovné doplnění pravidla pro určení týdenního rozsahu přímé pedagogické činnosti ředitele a jeho zástupce. Nejdříve se sečtou všechny započitatelné jednotky podle § 4 odst. 1, poté se stanoví týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti podle vykonávané činnosti, u níž je v příloze nařízení stanovena přímá pedagogická činnost nejnižší.*

(5) Pedagogický pracovník, který zastupuje vedoucího pedagogického pracovníka v plném rozsahu alespoň 4 po sobě následujících týdnů, vykonává od začátku pátého týdne přímou pedagogickou činnost v týdenním rozsahu stanoveném pro zastupovaného pedagogického pracovníka.

(6) Do týdenního rozsahu přímé pedagogické činnosti učitelů vyšších odborných škol může ředitel školy započítat až 3 hodiny konzultační činnosti týdně.

(7) Do týdenního rozsahu přímé pedagogické činnosti trenéra může ředitel školy započítat až 4 hodiny trenérské činnosti na soutěži žáků nebo studentů.

(8) Pedagogickému pracovníkovi základní umělecké školy, který vykonává činnost učitele individuální, skupinové nebo kolektivní výuky, stanoví ředitel školy týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti podle vykonávané činnosti, která u něj převažuje. V případě stejného podílu stanoví týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti podle výuky, u které je v příloze k tomuto nařízení stanovena přímá pedagogická činnost nejnižší.

### § 3

~~(1) Pedagogickému pracovníkovi, který není jmenován do funkce zástupce ředitele školy, ale řídí některou ze škol, jejíž činnost daná právnická osoba vykonává, může ředitel školy snížit týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti až do výše stanovené tímto nařízením pro zástupce ředitele školy, kterou řídí.~~

**(1) Pedagogickému pracovníkovi, který řídí provoz dalšího pracoviště<sup>x)</sup> mateřské školy, základní školy, střední školy nebo konzervatoře, zejména tím, že řídí, organizuje a kontroluje práci jiných zaměstnanců a dává jim k tomu účelu závazné pokyny, lze snížit týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti až o 5 hodin týdně.**

*Ředitel školy bude mít možnost pověřit řízením provozu dalšího (odloučeného) pracoviště mateřské školy, základní školy, střední školy a konzervatoře jednoho pedagogického pracovníka (zejm. vedoucího učitele), kterému bude moci snížit rozsah přímé pedagogické činnosti až o 5 hodin týdně. Pokud ustanoví ředitel školy takového vedoucího učitele, počet jednotek dalšího pracoviště se nebude započítávat žádnému ze zástupců ředitele (upravený § 4 odst. 2).*

(2) Učiteli vyučujícímu předmět v cizím jazyce ve škole, která na základě povolení ministerstva<sup>3)</sup> vyučuje vybrané předměty v cizím jazyce, může ředitel školy snížit rozsah přímé pedagogické činnosti až o 3 hodiny týdně. To neplatí pro výuku cizích jazyků.

(3) Učiteli – výchovnému poradci se snižuje týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti

a) v základní a střední škole s počtem žáků

1. do 150 o 1 hodinu týdně,
2. do 250 o 2 hodiny týdně,
3. do 550 o 3 hodiny týdně,
4. do 800 o 4 hodiny týdně,
5. nad 800 o 5 hodin týdně,

b) v základní škole speciální s počtem tříd

1. do 7 o 1 hodinu týdně,
2. do 12 o 2 hodiny týdně,
3. nad 12 o 3 hodiny týdně.

(4) Učiteli – ~~metodikovi informačních a komunikačních technologií~~ **koordinátorovi v oblasti informačních a komunikačních technologií** se snižuje týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti s počtem žáků nebo studentů ve škole

- a) do 50 o 1 hodinu týdně,
- b) do 150 o 2 hodiny týdně,
- c) do 300 o 3 hodiny týdně,
- d) do 500 o 4 hodiny týdně,
- e) nad 500 o 5 hodin týdně.

(5) Je-li pověřeno výkonem funkce ~~metodika informačních a komunikačních technologií~~ **koordinátora v oblasti informačních a komunikačních technologií** nebo výchovného poradce více pedagogických pracovníků, snižuje se každému z nich rozsah přímé pedagogické činnosti podle ředitelem školy přiděleného počtu žáků nebo tříd.

(6) Vykonává-li funkci ~~metodika informačních a komunikačních technologií~~ **koordinátora v oblasti informačních a komunikačních technologií** nebo výchovného poradce ředitel školy nebo zástupce ředitele školy, snižuje se jim týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti podle odstavců 3 a 4, nejvýše však do poloviny týdenního rozsahu stanoveného pro ředitele školy ~~nebo zástupce ředitele školy~~ v příloze k tomuto nařízení.

*Legislativně-technická změna související s vyčleněním pravidel pro určení týdenního rozsahu přímé pedagogické činnosti do samostatného ustanovení nařízení. Označení „metodik informačních a komunikačních technologií“ je nahrazeno „koordinátorem v oblasti informačních a komunikačních technologií“. Podle § 9 odst. 1 písm. a) vyhlášky č. 317/2005 Sb. existuje specializovaná činnost "koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií". Protože jde o jednu a tutéž činnost, je vhodné označení sjednotit.*

#### § 4

#### **Počet jednotek rozhodný pro stanovení rozsahu přímé pedagogické činnosti**

(1) Do počtu ~~tříd~~ **jednotek** rozhodného pro stanovení týdenního rozsahu přímé pedagogické činnosti se započítávají

*Změna používaného pojmu – na místo dosavadního pojmu počet tříd využívaného pro označení rozmanitých započítatelných jednotek (kromě tříd studijních skupin, kursů, výchovných skupin, popř. celého školského zařízení) se navrhuje zavést obecnější pojem jednotka. Tato změna je promítnuta v celém nařízení.*

a) řediteli školy a jeho zástupci třídy, studijní skupiny, oddělení, kursy, výchovné skupiny a, speciálně pedagogické centrum, **a školní klub,**

*Navrhuje se výslovně doplnit jako započítatelnou jednotku školní klub. Prováděcí právní předpisy ke školskému zákonu výslovně neupravují organizační členění školních klubů, jako je tomu např. v případě školních družin, kdy je započítatelnou jednotkou její oddělení. Školní*

*kluby se podle dlouhodobého stanoviska ministerstva do počtu jednotek započítávají a započítávaly se tak i podle předchozích právních předpisů.*

b) řediteli základní umělecké školy, konzervatoře, jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky a střední odborné školy s výtvarnými obory a jeho zástupci 24 vyučovacích hodin týdně jako jedna třída **jednotka**.

~~(2) Je-li ve škole ustanoveno více zástupců ředitele, stanoví se každému z nich týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti podle jim přiděleného počtu tříd podle odstavce 1.~~

**(2) Do počtu jednotek rozhodného pro stanovení týdenního rozsahu přímé pedagogické činnosti se zástupci ředitele školy nezapočítávají jednotky dalšího pracoviště školy vedeného pedagogickým pracovníkem se sníženým týdenním rozsahem přímé pedagogické činnosti podle § 3 odst. 1 ani jednotky započtené pedagogickému pracovníkovi, který není zástupcem ředitele, ale řídí, organizuje a kontroluje práci jiných zaměstnanců a dává jim k tomu účelu závazné pokyny.**

*Platné znění § 4 odst. 2 se zrušuje s ohledem na obsah nových § 4a a § 4b upravujících pravidla pro stanovení týdenního rozsahu přímé pedagogické činnosti zástupců ředitele. Nové navrhované znění § 4 odst. 2 souvisí s návrhem § 3 odst. 1, podle něhož může být určen vedoucí dalšího pracoviště se sníženým rozsahem přímé pedagogické činnosti. Navržené ustanovení pak vylučuje, aby tam, kde dojde k ustavení pozice vedoucího dalšího pracoviště, byly započítatelné jednotky tohoto pracoviště započteny ještě zástupci ředitele; podobně ustanovení vylučuje, aby byly započítatelné jednotky, které byly započteny pro snížení týdenního rozsahu přímé pedagogické činnosti jinému pedagogickému pracovníku, který není zástupcem ředitele (např. vedoucí vychovatel školní družiny), započteny zástupci ředitele – cílem je vyloučit, aby tytéž započítatelné jednotky byly započteny vícekrát.*

#### **§ 4a**

**Je-li ve škole ustanoveno více zástupců ředitele, snižuje se jim týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti v souhrnu ve výši stanovené tímto nařízením pro 1 zástupce ředitele; to neplatí pro zástupce ředitele uvedené v příloze k tomuto nařízení. O rozsahu snížení podle věty první jednotlivým zástupcům rozhoduje ředitel školy.**

#### **§ 4b**

**(1) Týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti zástupce ředitele školy, který není uveden v příloze k tomuto nařízení, se snižuje**

**a) v mateřské škole s počtem jednotek**

**1. 4 až 6 o 11 hodin týdně,**

**2. 7 až 9 o 14 hodin týdně,**

**3. 10 až 12 o 17 hodin týdně,**

4. v každém dalším rozpětí o počtu 3 jednotek o další 3 hodiny týdně,

b) v mateřské škole s internátním provozem s počtem jednotek 3 a více o 15 hodin týdně,

c) v základní škole s počtem jednotek

1. 5 až 14 o 11 hodin týdně,

2. 15 až 17 o 15 hodin týdně,

3. 18 až 26 o 22 hodin týdně,

4. 27 až 35 o 33 hodin týdně a

5. v každém dalším rozpětí o počtu 9 jednotek o dalších 11 hodin týdně,

d) ve střední škole, konzervatoři nebo vyšší odborné škole s počtem jednotek

1. 4 až 8 o 7 hodin týdně,

2. 9 až 14 o 11 hodin týdně,

3. 15 až 17 o 16 hodin týdně,

4. 18 až 26 o 22 hodin týdně,

5. 27 až 35 o 33 hodin týdně a

6. v každém dalším rozpětí o počtu 9 jednotek o dalších 11 hodin týdně.

**(2) Týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti zástupce ředitele školy pro praktické vyučování a vedoucího učitele praktického vyučování, který řídí, organizuje a kontroluje práci jiných zaměstnanců a dává jim k tomu účelu závazné pokyny, se snižuje ve škole s počtem žáků 50 až 120 o 7 hodin týdně a v každém dalším rozpětí o počtu 120 žáků o další 2 hodiny týdně.**

**(3) Týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti zástupce ředitele školy nesmí být nižší než stanovený týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti ředitele školy podle přílohy k tomuto nařízení; ustanovení § 3 odst. 6 tím není dotčeno.**

*Návrh upravuje týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti zástupce ředitele mateřské školy, základní školy, střední školy, konzervatoře a vyšší odborné školy. Platí, že další kategorie vedoucích pedagogických pracovníků jsou výslovně uvedeny v příloze nařízení, a v případě těchto výslovně uvedených kategorií se užijí pravidla obsažená v příloze nařízení.*

*Cílem úpravy je umožnit snížení rozsahu přímé pedagogické činnosti zástupce ředitele mateřské školy, základní školy, střední školy, konzervatoře a vyšší odborné školy. V případě mateřské školy a střední školy, konzervatoře a vyšší odborné školy se počet hodin přímé pedagogické činnosti zástupce ředitele snižuje tehdy, když má škola čtyři a více jednotek. V případě základní školy je možné snížit počet hodin přímé pedagogické činnosti zástupce ředitele při počtu pěti a více jednotek (při ZŠ se započítávají též jednotky školní družiny). Kategorie pedagogických pracovníků, jichž se tato nová úprava týká, jsou vypuštěny z přílohy k nařízení vlády. Pokud má škola více zástupců ředitele školy, snižuje se jim rozsah přímé pedagogické činnosti v souhrnu uvedeném v tomto nařízení; to však neplatí pro zástupce ředitele uvedené v příloze k tomuto nařízení. O rozsahu snížení jednotlivým zástupcům rozhoduje ředitel školy. Nově je stanoveno,*

že zástupce ředitele nesmí mít týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti nižší než ředitel školy. Snížení týdenního rozsahu přímé pedagogické činnosti zástupce ředitele, který vykonává funkci koordinátora v oblasti informačních a komunikačních technologií nebo výchovného poradce, je nově upraveno odlišně od ředitele školy vykonávajícího tyto funkce.

*V případě vedoucího učitele praktického vyučování nebo zástupce ředitele pro praktické vyučování se počítá se snížením týdenního rozsahu přímé pedagogické činnosti až od počtu 50 žáků ve škole.*

(.....)

#### Příloha k nařízení vlády č. 75/2005 Sb.

##### Týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti

Škola / Pedagogičtí pracovníci	Počet tříd, oddělení, studijních skupin, kurzů, výchovných skupin, nebo dětí, žáků nebo studentů ve škole jednotek, dětí, žáků, studentů nebo výchovných skupin	Týdenní rozsah hodin přímé pedagogické činnosti
<b>1. Mateřská škola</b>		
1.1. učitel		31
1.2. ředitel	1 až 2 3 až 4 5 až 6 7 až 10 11 a více	20 15 12 9 6
1.3. zástupce ředitele	1 až 3 4 až 6 7 a více	25 20 17
<del>1.4.</del> 1.3. ředitel mateřské školy s internátním provozem	1 2 3 až 6 7 až 10 11 a více	16 14 12 9 6

<del>1.5. zástupce ředitele mateřské školy s internátním provozem</del>	<del>1 až 2 3 a více</del>	<del>22 16</del>
1.6. 1.4. ředitel mateřské školy s internátním (nepřetržitým) provozem nebo mateřské školy s internátním provozem a se speciálním pedagogickým centrem		5
<b>2. Základní škola</b>		
2.1. učitel		22
2.2. učitel a) 1. ročníku základní školy a prvního stupně základní školy samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením b) přípravné třídy základní školy c) přípravného stupně základní školy speciální		20 až 22
2.3. ředitel základní školy s prvním stupněm	1 až 6 7 až 10 11 a více	12 10 8
2.4. ředitel základní školy a) s druhým stupněm b) s prvním a druhým stupněm	do 9 10 až 18 19 až 23 24 a více	8 7 6 5
2.5. ředitel základní školy a) samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením b) speciální s prvním stupněm a oddělením ročníků druhého stupně	1 až 6 7 až 10 11 a více	12 10 8
2.6. ředitel základní školy a) samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením b) speciální s prvním stupněm	1 až 6 7 až 10 11 a více	12 9 7
2.7. ředitel základní školy a) samostatně zřízené pro žáky se	do 9 10 až 14	7 6

zdravotním postižením	15 až 18	5
b) speciální s prvním a druhým stupněm	19 a více	4
<del>2.8. zástupce ředitele</del>	<del>do 14</del>	<del>11</del>
	15 až 22	9
	23 a více	7
<b>Internát</b>		
<del>2.9. 2.8. vychovatel</del>		27 až 28
<del>2.10. 2.9. vedoucí vychovatel</del>		15 až 17
<del>2.11. 2.10. ředitel</del>	do 9	8
	10 až 14	7
	15 až 18	6
	19 a více	5
<del>2.12. 2.11. zástupce ředitele</del>	5 až 14	11
	15 až 22	9
	23 a více	8
<b>3. Střední škola, konzervatoř a vyšší odborná škola</b>		
3.1. učitel všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů		21
3.2. ředitel	do 8	6
	9 až 16	4
	17 a více	2
<del>3.3. zástupce ředitele</del>	<del>do 8</del>	<del>14</del>
	9 až 14	10
	15 až 17	8
	18 až 20	6
	21 a více	4
3.4. vedoucí učitel odloučeného pracoviště teoretického vyučování		16
3.5. 3.3. učitel praktického vyučování		21 až 25
3.6. 3.4. učitel předmětu řízení motorových vozidel v praktickém vyučování		30 až 35



<del>3.7.</del> <b>3.5.</b> vedoucí učitel odborného výcviku nebo zástupce ředitele pro praktické vyučování  nebo zástupce ředitele pro odborný výcvik		nejvýše v průměru 7 hodin týdně za období školního vyučování
<del>3.8.</del> vedoucí učitel praktického vyučování	do 120 žáků 121 až 240 241 a více	14 12 10
<del>3.9.</del> <b>3.6.</b> učitel odborného výcviku		25 až 35
<del>3.10.</del> <b>3.7.</b> vedoucí učitel odborného výcviku nebo vedoucí učitel praktického vyučování ve škole samostatně zřízené pro žáky nebo studenty se zdravotním postižením	do 42 žáků 43 až 84 85 až 126 127 a více	14 12 10 8
<del>3.11.</del> <b>3.8.</b> učitel odborného výcviku ve škole samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením		21 až 33
<del>3.12.</del> <b>3.9.</b> trenér sportovní přípravy		21 až 26
<b>4. Základní umělecká škola</b>		
4.1. učitel - individuální výuka - skupinová a kolektivní výuka		23 21
4.2. ředitel	do 9 10 až 24 25 a více	9 6 3
4.3. zástupce ředitele	do 14 15 až 29 30 a více	12 9 6
<b>5. Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky</b>		
5.1. učitel		21
5.2. ředitel	do 8 9 až 16 17 a více	6 4 2

5.3. zástupce ředitele	do 14 15 až 29 30 a více	12 9 6
<b>6. Školní družina a školní klub</b>		
6.1. vychovatel		28 až 30
6.2. vedoucí vychovatel	<del>2</del> až 3 4 až 6 7 a více	25 23 21
6.3. ředitel	do 4 5 až 6 7 a více	20 17 15
6.4. zástupce ředitele	<del>2</del> až 3 4 až 6 7 a více	25 23 21
<b>7. Školské zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči</b>		
7.1. vychovatel		25 až 27
7.2. vedoucí vychovatel		15 až 17
7.3. ředitel	do 9 dětí 10 až 14 15 až 18 19 a více	8 7 6 5
7.4. zástupce ředitele	5 až 14 dětí 15 až 22 23 a více	11 9 8
<b>8. Domov mládeže</b>		
8.1. vychovatel		30 až 32
8.2. ředitel	do 12 13 a více	10 9
8.3. zástupce ředitele nebo vedoucí vychovatel	<del>do 3</del> až 5 6 až 12 13 a více	20 18 16

<b>9. Školské poradenské zařízení</b>		
ředitel		nejméně 3
<b>zástupce ředitele</b>		<b>10</b>
<b>10. Škola v přírodě</b>		
ředitel		9
<b>11. Středisko volného času</b>		
11.1. pedagog volného času	nejméně 2 výchovné skupiny	celoroční vedení pravidelných aktivit v průměrné délce trvání nejméně 6 hodin týdně
11.2. ředitel	nejméně 1 výchovná skupina	celoroční vedení alespoň jedné vzdělávací aktivity v průměrné délce trvání nejméně 2 hodin týdně
<b>12. Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků</b>		
12.1. učitel		nejméně 21
12.2. ředitel		nejméně 3
<b>13. Plavecká škola</b>		
13.1. učitel		22 až 30
13.2. ředitel		nejméně 3
<b>14. Ostatní pedagogičtí pracovníci</b>		
14.1. Psycholog		20 až 24
14.2. Speciální pedagog		20 až 24
14.3. Trenér		21 až 26
14.4. Asistent pedagoga		36
14.5. Asistent pedagoga vykonávající činnost jako podpůrné opatření		32 až 36

*V příloze k nařízení vlády je v záhlaví tabulky uveden souhrnný pojem „jednotka“, pod který lze zahrnout třídy, studijní skupiny, oddělení, kursy, výchovné skupiny, speciálně pedagogické centrum a školní klub.*

*Body vztahující se k zástupcům ředitele školy jsou vzhledem k vložení nových § 4a a 4b vypuštěny (jde o body 1.3., 1.5., 2.8., 3.3., 3.4. a 3.8.) a v rámci přílohy dochází k celkovému přečíslování bodů.*

*Nově dochází k přesunu slov „nebo zástupce ředitele pro praktické vyučování“ z bodu 3.7 (nově označeného 3.5.) do bodu 3.8. (nově označeného 3.6.). Důvodem tohoto přesunu je striktní oddělení odborného výcviku a praktického vyučování v rámci stanovení týdenního rozsahu hodin přímé pedagogické činnosti u vedoucího učitele odborného výcviku na straně jedné a vedoucího učitele praktického vyučování nebo zástupce ředitele pro praktické vyučování na straně druhé. Současně se v bodě nově označeném 3.5. zavádí pozice zástupce ředitele pro odborný výcvik. Většina škol, které mají obory s odborným výcvikem, má tuto funkci definovanou v organizačních předpisech. Zástupce ředitele pro odborný výcvik bývá také v těchto školách statutárním zástupcem ředitele školy.*

*U bodů 6.2., 6.4. a 8.3. (v případě vedoucího vychovatele a zástupce ředitele školní družiny a školního klubu a v případě zástupce ředitele nebo vedoucího vychovatele v domově mládeže) se počítá se snížením týdenního rozsahu přímé pedagogické činnosti až od počtu tří jednotek.*

*V oddílu 9 (školské poradenské zařízení) se podle potřeb praxe navrhuje upravit týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti zástupce ředitele školského poradenského zařízení.*